



¿ME ESCUCHAS?

2022

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes

Reporte
realizado por
niñas, niños
y adolescentes



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA





Para consultar la versión electrónica de este reporte y la galería de dibujos realizados por las niñas, los niños y las y los adolescentes en el marco de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022, entra al portal <https://meescuchas.mx>



¿ME ESCUCHAS? 2022

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes

Reporte realizado por niñas, niños y adolescentes



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA



Agradecemos a las niñas, niños y adolescentes Andrea Estefanía Acosta Martínez, Alan Ariel Álvarez Lozano, Juan de Dios Balam Metelin, Medwin Kalef Barrón Morales, Gael Carrasco Lozada, Bruno Emilio Díaz Olimón, Mauricio García Pérez, Romina Odalys García Zúñiga, Luis Ángel González Rodríguez, Itzel Guadalupe Hernández Alcaraz, Yoselin Jiménez Cristino, Ximena Anahí Ledezma López, Bruno Ian Medina Burgos, Leonardo Medina Burgos, Constanza Perusquía Pérez, Axel Fernando Portillo Mendoza, Angelique Mareli Ramírez Meza, Ángel Uriel Reyes Martínez, Edgar Miguel Reyes Martínez, Mazzary Havivy Rodríguez Noyola, Alejandro Khalid Solís Ramos, Celic Vargas Delgado y Eliza Quetzali Zavala Sánchez por su valiosa contribución en la elaboración de este reporte y para que su lectura sea más amigable para otras niñas, niños y adolescentes.

Asimismo, se agradece la donación de dibujos realizada por las niñas, los niños y las y los adolescentes que participaron en la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022, algunos de los cuales se incluyen en interiores y portada.



SEPTIEMBRE ♦ 2022

Primera edición, 2022

D. R. © 2022, Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Av. Universidad 1449, col. Pueblo Axotla,

demarcación territorial Álvaro Obregón, 01030 Ciudad de México.

www.cdhcm.org.mx

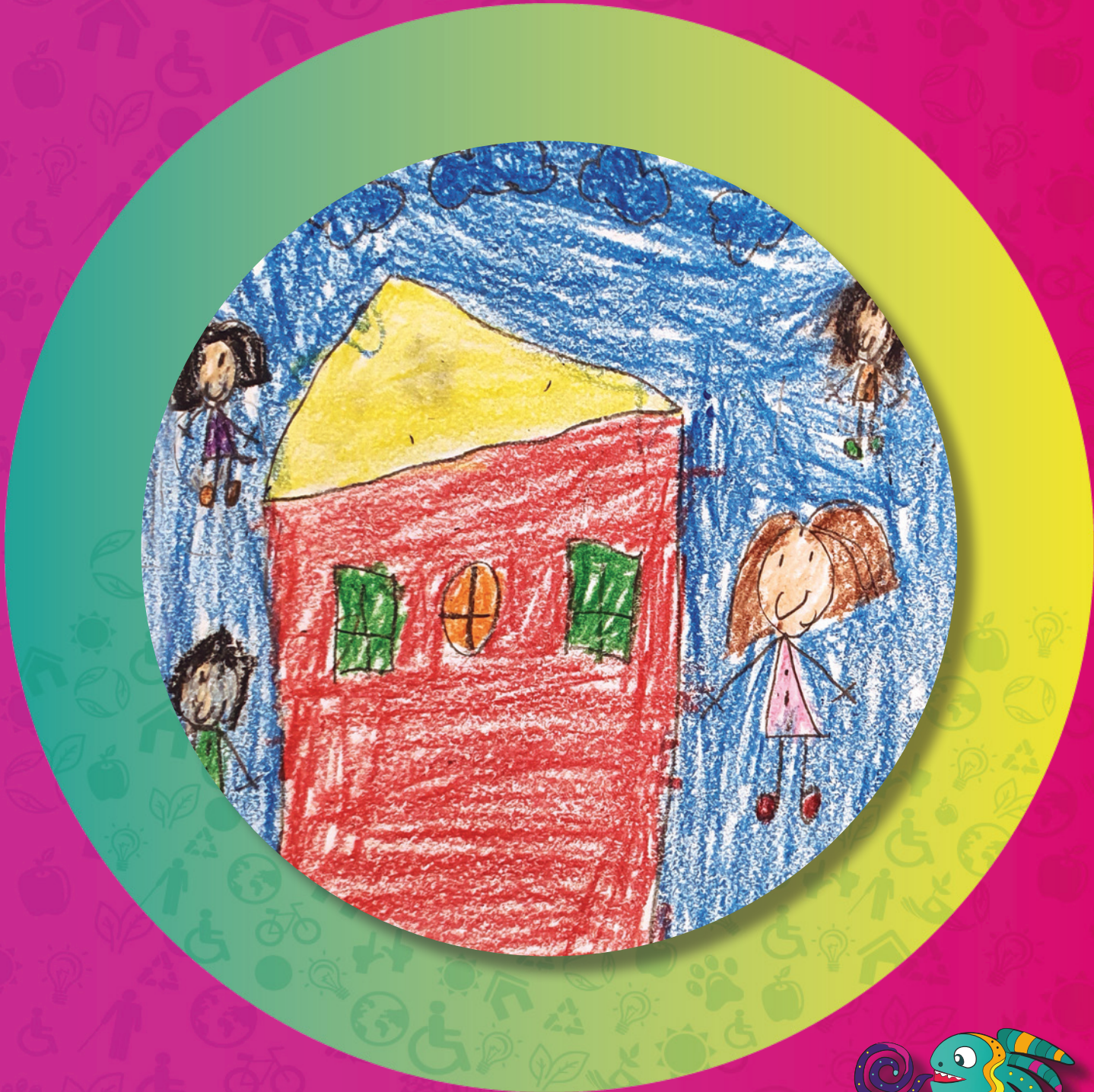
Ejemplar electrónico de distribución gratuita, prohibida su venta.

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación, siempre y cuando se cite la fuente.



Contenido

Bienvenida	5
Introducción	8
Los pasos de la consulta	18
Resultados	30
Conclusiones	52





Bienvenida

Mah cualli xihualacan

keta va'ando

Bienvenidas y bienvenidos

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (Sistema Nacional DIF), la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (Comisión) y las niñas, niños y adolescentes que participamos en la organización de este ejercicio te damos la más cordial bienvenida al reporte de resultados de la **Consulta Nacional ¿Me escuchas? 2022.**

¿Estás lista y listo para empezar esta aventura?

Antes debemos decirte que este libro lo creamos para informarte sobre lo que expresamos quienes participamos en la consulta, pero también para que otras niñas, niños y adolescentes –como nosotras y nosotros– vean y sepan que tienen derecho a participar y a ser escuchadas y escuchados porque su opinión es muy valiosa.

Aquí te contamos cómo diversas niñas, niños y adolescentes colaboramos para la realización de esta interesante consulta, las

ideas que propusimos en diferentes reuniones y cómo imaginamos que debería aplicarse para que todas y todos pudiéramos participar.

El libro se divide en cuatro capítulos y está escrito en lenguaje amigable para que todas las personas lo conozcan y entiendan:

En el **capítulo 1** te informamos acerca del derecho a la participación que tenemos niñas, niños y adolescentes. Y te decimos las razones por las que colaboramos con la Comisión y el Sistema Nacional DIF.

En el **capítulo 2** hablamos sobre los pasos que seguimos para hacer la consulta.

También te decimos quiénes participamos y la manera en que lo hicimos.

En el **capítulo 3** te mostramos los resultados de la participación que tuvimos niñas, niños y adolescentes a través del cuestionario que respondimos y de lo que expresamos con nuestros dibujos.

En el **capítulo 4** te ofrecemos las conclusiones de haber realizado esta consulta.

Esperamos que este reporte permita que las personas adultas conozcan lo que nos interesa y lo que opinamos las niñas, niños y adolescentes de México sobre diversos temas.

Las instituciones organizadoras, la mascota de la consulta llamada Meztli y nosotras y nosotros te invitamos a leerlo.

No olvides compartirlo con tus familiares, amigas, amigos, maestras, maestros ¡o con quién tú quieras!



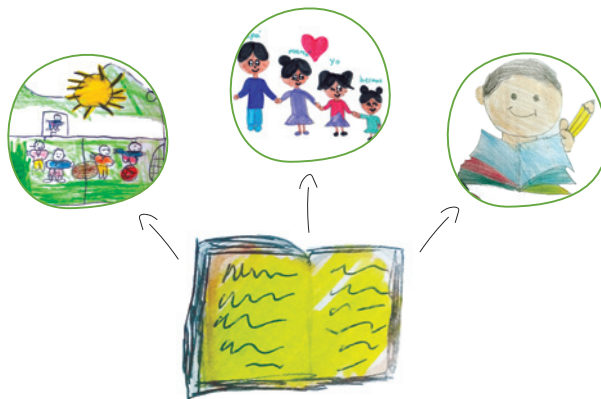


Introducción

Hablemos sobre la participación

La participación es un derecho que tenemos las niñas, niños y adolescentes para decir lo que pensamos y que nuestra opinión sea tomada en cuenta.

Este derecho está protegido por la **Convención sobre los Derechos de las Niñas y Niños** de las Naciones Unidas del 20 de noviembre de 1989.



La **Convención sobre los Derechos de las Niñas y Niños** es un documento donde están escritos los derechos humanos que tenemos todas las niñas, niños y adolescentes del mundo.

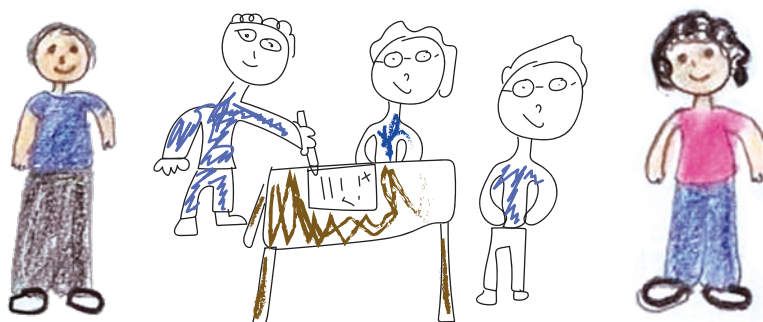
La Convención dice que las autoridades deben pedir nuestra opinión al tomar decisiones sobre las cosas que nos interesan y afectan.

Además, deben respetar lo que pensamos.



La autoridad tiene el deber de crear espacios donde niñas, niños y adolescentes podamos participar.

También dice que para expresar nuestras opiniones con libertad debemos contar con algunas condiciones que estableció el Comité de los Derechos de Niñas y Niños (**Comité**).



El **Comité** está integrado por 18 personas que revisan si los países cumplen lo que dice la Convención para mejorar la vida de las niñas, niños y adolescentes.

El Comité tiene la tarea de realizar **observaciones generales**.



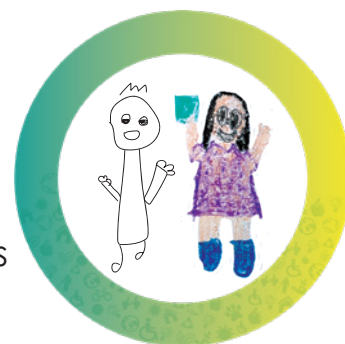
Las **observaciones generales** son documentos que escriben las personas del Comité y que dicen a las autoridades cómo mejorar sus acciones para asegurar los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

En su Observación General número 12 el Comité dice que las autoridades deben escuchar a las niñas, niños y adolescentes y lograr:

- Que las personas adultas eviten influir en nuestras opiniones.
- Que en todo momento escuchen lo que pensamos sobre los asuntos que nos afectan o interesan.
- Que en cualquier decisión sobre nosotras y nosotros, nos cuenten de qué se trata, nos pidan nuestra opinión y la tomen en serio.



- Que en todo proceso de participación inviten a muchas niñas, niños y adolescentes de todas las edades.
- Que en todo proceso de participación inviten a muchas niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Que en todo proceso de participación inviten a muchas niñas, niños y adolescentes de diferentes lugares, que hablen otras lenguas, sin importar su color de piel, lo que piensan o el país de donde vienen.
- Que nuestras opiniones y propuestas sirvan para decidir y hacer cosas que nos gustan y cosas que necesitamos.
- Que las personas adultas nos respeten y nos cuiden para estar seguras y seguros.



Tenemos derecho a participar en todos los lugares a donde vamos, como la escuela, la casa, el parque o el centro de salud.

También tenemos derecho a opinar sobre temas que nos benefician y a participar en las decisiones que nos involucran.



¿Sabías qué?

Para que el derecho a la opinión lo disfrutemos todas las niñas, niños y adolescentes, el Comité sobre los Derechos de las Niñas y Niños recomendó a las autoridades de nuestro país:

- Respetar nuestras opiniones sobre la familia, la escuela, entre otras.
- Tomar acciones en las familias, escuelas y la comunidad para que nuestras opiniones se escuchen y respeten.
- Cambiar la ley para que las juezas y los jueces escuchen lo que opinamos.
- Valorar si las autoridades usan nuestras opiniones al decidir sobre temas que nos interesan y afectan.
- Asegurar que siempre estén los espacios para que opinemos en todo el país y tomen en cuenta lo que decimos.
- Vigilar que las personas que imparten la ley escuchen y adopten nuestras opiniones.

Las consultas a niñas, niños y adolescentes

Desde hace muchos años en el mundo hay consultas en varios países para saber lo que opinamos las niñas, niños y adolescentes.



Las **consultas** son espacios donde nos invitan a niñas, niños y adolescentes para decir lo que pensamos y para ser escuchadas y escuchados.

En México, desde hace tiempo, a las niñas, niños y adolescentes nos preguntan sobre diversos temas.

Hace pocos años la Comisión realizó dos consultas para conocer nuestra opinión sobre cómo afectó la pandemia de Covid 19 nuestras vidas.

La primera fue en 2020 y se llamó #InfanciasEncerradas.



En esta consulta las niñas, niños y adolescentes dijimos lo que sentimos al estar todo el tiempo en casa por la pandemia.

La segunda consulta fue en 2021 y se llamó #CaminitodelaEscuela.



En esta consulta opinamos sobre el regreso a clases en nuestras escuelas después del encierro en casa.



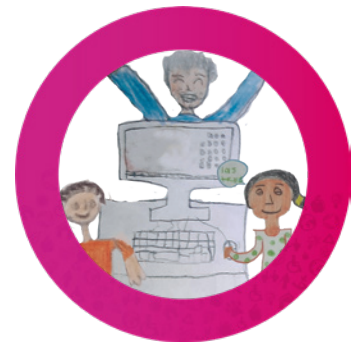
Los resultados de las consultas deben ayudar a las autoridades a realizar acciones para mejorar la vida de las niñas, niños y adolescentes.

La consulta ¿Me escuchas? 2022

Hoy algunas instituciones nos invitan a participar en la organización de consultas.

Participamos desde el principio y decimos los temas que nos importan.

Este año el Sistema Nacional DIF y la Comisión realizaron una consulta para saber lo que pensamos sobre algunos temas.



El nombre fue Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me Escuchas? 2022.

Esta consulta es valiosa porque algunas niñas, niños y adolescentes participamos en un **proceso colaborativo** con personas adultas de la Comisión y del Sistema Nacional DIF para hacerla.

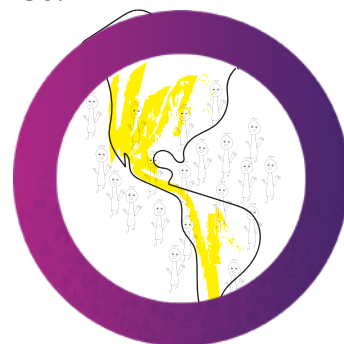
Los **procesos colaborativos** son las actividades en las que niñas, niños y adolescentes, acompañados de personas adultas, opinamos sobre qué y cómo se nos puede preguntar, por ejemplo, qué sentimos y deseamos.



Nuestra colaboración consistió en proponer temas y hacer las preguntas para el cuestionario.

Este trabajo fue importante porque nos incluyeron en el proceso de investigación y escucharon nuestras vivencias y opiniones.

La Comisión, el Sistema Nacional DIF y nosotras y nosotros presentamos la consulta a otras niñas, niños y adolescentes, a los medios de comunicación, a muchas instituciones y a organizaciones sociales de México.



En julio de 2022 se realizó la consulta y sorprendió la participación de 1 271 764 niñas, niños y adolescentes de todo el país.

También participaron de Estados Unidos, Canadá y de otros países de América Latina.

Esta consulta permite que las autoridades conozcan los temas que nos interesan, que retomen nuestras ideas y elaboren **políticas públicas** para nosotras y nosotros.



Las **políticas públicas** son la manera en que las autoridades atienden las necesidades de la población para asegurar los derechos humanos.

La consulta ¿Me escuchas? 2022 sirve como base para que las instituciones que protegen y defienden nuestros derechos humanos hagan más espacios de consulta junto con niñas, niños y adolescentes de todo el país.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes

¡Nuestra opinión, suma a la acción!

¡Hola!

Recuerda que tienes derecho a participar en los temas que son de tu interés y que tu opinión debe ser tomada en cuenta para tomar de decisiones. Por ello te invitamos a participar en la Consulta ¿Me escuchas? para que las organizaciones e instituciones podamos conocer tus propuestas, intereses y preocupaciones en temas que son importantes para ti.

La Consulta estará abierta todo el mes de julio de 2022, será anónima, y la información que nos compartas será debidamente cuidada y protegida.

Empecemos

Si tienes entre 3 y 6 años,
también si tienes entre 7 y 17 años puedes participar con tu dibujo

Sube tu dibujo aquí

Si tienes entre 7 y 17 años
Responde la consulta aquí

¿ME ESCUCHAS?





Los pasos de la consulta

Un equipo colaborativo

La Comisión y el Sistema Nacional DIF nos invitaron a colaborar para hacer una consulta.

Así, 60 niñas, niños y adolescentes participamos en todas sus etapas, desde hacer las preguntas hasta presentar los resultados.

Somos 31 niñas y 29 niños de 8 a 17 años.

Dos niñas, niños o adolescentes de cada Estado del país colaboramos para realizar la consulta.

En principio formamos cinco grupos para platicar sobre los temas que nos gustan y preocupan, como la importancia de vivir sin violencia, la naturaleza, el juego, la escuela, la salud, la ciudad y el buen trato.

También hablamos sobre ser escuchadas y escuchados por nuestras familias, amigas y amigos, las autoridades, la comunidad, las vecinas y vecinos, y por otras niñas y niños.



Cada grupo respondió algunas preguntas a través de actividades divertidas.

Nuestras respuestas ayudaron a redactar las preguntas y las opciones para contestar.

Con nuestros comentarios el cuestionario de la consulta fue más claro.



Algunas preguntas del cuestionario final fueron las siguientes:

- ¿Qué es lo que más te hace feliz?
- ¿Qué es lo que más te preocupa?
- ¿Con quién te gusta platicar?
- ¿Quién quieres que te escuche?
- ¿Qué tema te interesa más?
- ¿De qué manera te gustaría participar para que tu opinión sea tomada en cuenta?
- En una palabra ¿qué significa para ti México?

Antes de aplicar la consulta en todo México, el cuestionario lo contestamos otras 150 niñas, niños y adolescentes para confirmar que se entendía.

Después sugerimos nombres y frases cortas para la consulta y votamos por la que más nos gustó.

El nombre y la frase con más votos fueron las ganadoras.

En este proceso colaborativo nos acompañaron las personas adultas.

También entre todas y todos pensamos que algunas niñas, niños y adolescentes necesitamos apoyos para participar, por lo que propusimos algunas **medidas de accesibilidad** para facilitar nuestra expresión.



Las **medidas de accesibilidad** son apoyos para que las personas comprendan lo que se pregunta en la consulta y puedan participar.

Por ejemplo:

- Grabaciones de audio.
- Intérpretes de lengua de señas mexicana.
- Intérpretes de lenguas indígenas.
- Apoyo para el uso de tecnología.
- Internet.





- Cuestionarios en papel para quienes no tienen computadora o teléfono celular.
- Página web con el programa Inklusión para niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Números de WhatsApp para pedir apoyo o resolver dudas.

A quienes somos niñas y niños más pequeños o que no sabemos leer ni escribir nos invitaron a hacer dibujos.

También niñas y niños más grandes y adolescentes pudieron hacer dibujos.

Los dibujos son para que expresemos lo que nos hace sentir felices o lo que nos pone tristes.

Para enviar nuestros dibujos se creó esta página de internet <https://meescuchas.mx>

También se crearon algunas herramientas y acciones para facilitar la comunicación, la información y el acceso a la tecnología.



Otras actividades que hicieron las personas adultas

Las personas de la Comisión y del Sistema Nacional DIF hicieron grupos y organizaron otras actividades:

- Prepararon a muchas personas adultas para aplicar la consulta en lugares lejanos y donde es difícil llegar.
- Invitaron a otras autoridades y personas a colaborar para dar a conocer y aplicar la consulta.
- Pensaron en actividades para lograr la participación de todas las niñas, niños y adolescentes.



- Leyeron las respuestas del cuestionario y clasificaron los resultados.
- También pensaron en las personas con discapacidad, personas indígenas, personas migrantes, o que son de México pero viven en otros países como Estados Unidos.



Asimismo, con el fin de conocer lo que expresamos las niñas, niños y adolescentes, algunas personas adultas se prepararon para analizar nuestras respuestas y dibujos.

También pusieron atención para identificar nuestros problemas, preocupaciones e intereses, así como lo que sentimos y pensamos.



Y reconocieron que nuestra opinión y participación es valiosa y que deben respetar la forma en la que nos expresamos.



Etapas de la consulta ¿Me escuchas?

La consulta tuvo los siguientes pasos.

1. Pensar y acordar por qué, para qué y cómo se hace la consulta.
2. Identificar quiénes pueden participar y lo que se quiere lograr.
3. Saber si hay niñas, niños y adolescentes que necesitan apoyos para participar.
4. Establecer reglas para que las personas adultas apoyen la participación de niñas, niños y adolescentes.
5. Hacer una página web para que niñas, niños y adolescentes respondan un cuestionario o suban un dibujo.
6. Clasificar las respuestas del cuestionario.
7. Escribir los resultados de la participación.
8. Presentar los resultados.

Nuestra participación en la consulta



Al responder el cuestionario

Más de un millón de niñas, niños y adolescentes respondimos las preguntas del cuestionario.



Participamos un poco más de la mitad de niñas, casi la mitad de niños, y muy pocos de quienes no nos identificamos como niñas o niños.

De las niñas, niños y adolescentes que participamos:

Muy pocos tenemos entre 3 y 5 años.

3 de cada 10 tenemos de 6 a 11 años.

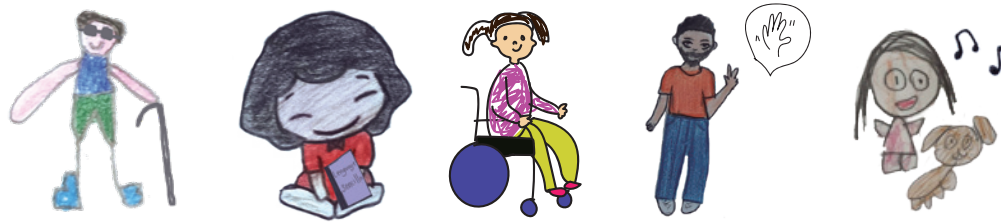
4 de cada 10 tenemos de 12 a 14 años.

1 de cada 10 tenemos de 15 a 17 años.

De quienes participamos, algunas somos **personas con discapacidad**.



Las **personas con discapacidad** son quienes tienen dificultad para hacer algunas actividades en su vida diaria por alguna condición particular o por los obstáculos que hay a su alrededor.



La **discapacidad visual** es cuando las personas tienen dificultades para ver.

La **discapacidad intelectual** es cuando las personas tienen dificultades para aprender o comprender la información.

La **discapacidad motriz** es cuando las personas tienen dificultades para moverse o desplazarse.

La **discapacidad auditiva** es cuando las personas tienen dificultades para oír.

La **discapacidad psicosocial** es cuando las personas tienen dificultades para convivir con otras personas.

La **discapacidad múltiple** es cuando las personas tienen dos discapacidades o más.

De las niñas, niños y adolescentes que dijimos tener alguna discapacidad:

5 de cada 10 tenemos discapacidad visual.

2 de cada 10 tenemos discapacidad intelectual.

1 de cada 10 tenemos discapacidad motriz.

Algunas y algunos tenemos discapacidad auditiva.

Pocos tenemos discapacidad psicosocial.

Pocos tenemos discapacidad múltiple.



De quienes respondimos el cuestionario 7 de cada 10 vivimos en México y el resto en otros países.

Los estados de donde más participamos fueron el Estado de México, Puebla, Ciudad de México, Guerrero, Michoacán y Veracruz.

A la pregunta sobre si hablamos alguna lengua indígena o si alguien de nuestra familia la habla:

Casi 1 de cada 10 dijimos que sí.

Las lenguas indígenas que más dijimos fueron náhuatl y mazahua.



De nosotras y nosotros 3 de cada 10 vivimos en pueblos, 3 de cada 10 en ciudades y casi 1 de cada 10 en ranchos o rancherías.

De las niñas, niños y adolescentes que respondimos la consulta casi todas y todos vivimos con nuestra familia, mientras que muy pocos vivimos en algún albergue o casa hogar sin poder convivir con familiares.



Al hacer dibujos

Niñas, niños y adolescentes participamos con más de 188 000 dibujos.

De quienes hicimos dibujos:

6 de cada 10 tenemos entre 3 y 6 años.

Casi 4 de cada 10 tenemos más de 7 años.



De quienes hicimos dibujos muy pocos tenemos alguna discapacidad:

3 de cada 10 tenemos discapacidad intelectual.

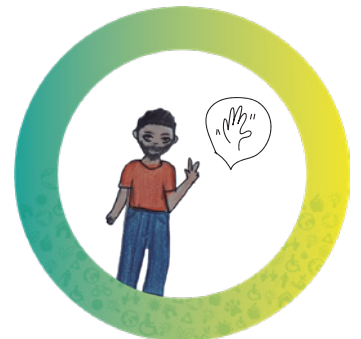
Casi 3 de cada 10 tenemos discapacidad visual.

2 de cada 10 tenemos discapacidad motriz.

1 de cada 10 tenemos discapacidad psicosocial.

Algunas y algunos tenemos discapacidad auditiva.

Algunas y algunos tenemos discapacidad múltiple.



De las niñas, niños y adolescentes que hicimos dibujos 1 de cada 10 hablamos alguna lengua indígena.

La mayoría de nosotras y nosotros vivimos en México y muy pocos en otros países.

Participamos niñas y niños de todo el país.

Donde más participamos fue en Puebla, Estado de México, Ciudad de México, Guerrero y Veracruz.







Resultados

En este capítulo está lo que dijimos las niñas, niños y adolescentes en la consulta nacional ¿Me escuchas? 2022.

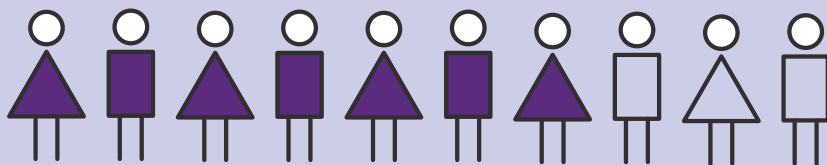
Muchos de los resultados están explicados de la siguiente forma:



Ejemplo 1 (con números).

7 de cada 10 personas que contestamos el cuestionario, vivimos en México y el resto en otros países.

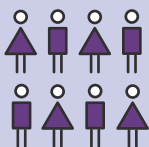
Esto quiere decir que por cada 10 niñas, niños y adolescentes que contestamos, 7 dijimos que vivimos en México y 3 en el extranjero.



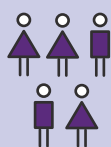
O de la siguiente forma:



Ejemplo 2 (con palabras).



Muchos y **muchas** nos dibujamos a nosotras y nosotros mismos.



Algunas y **algunos** nos dibujamos junto con otras niñas, niños y adolescentes, y también con papá y mamá.



Pocas y **pocos** nos dibujamos junto con nuestros familiares u otras personas responsables de nuestro cuidado.



Muy pocas y **muy pocos** dibujamos a nuestras abuelas y abuelos.

¿Quieres conocer lo que expresamos con nuestra participación?



¡Sigamos adelante!



Resultados del cuestionario

Las niñas, niños y adolescentes dijimos lo que nos hace más felices:

A 5 de cada 10 nos hace más felices convivir con nuestros familiares y jugar.

A 4 de cada 10 nos hace más felices convivir con nuestras amigas y amigos.

A 2 de cada 10 nos hace más felices realizar actividades recreativas o deportivas y además aprender cosas nuevas.

A las niñas y mujeres adolescentes nos hace más felices convivir con nuestra familia.

A los niños y hombres adolescentes nos hace más felices jugar.

Las niñas, niños y adolescentes que hablamos alguna lengua indígena o tenemos algún familiar que la habla, el aprender cosas nuevas y convivir con familiares nos hace más felices.

Quienes no vivimos con nuestras familias somos más felices al convivir con familiares.



También dijimos lo que más nos preocupa:

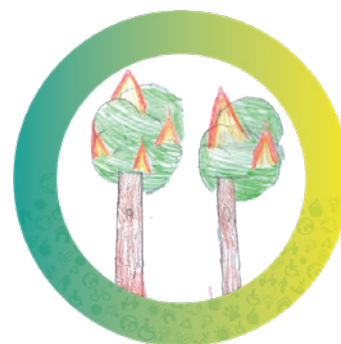
A 5 de cada 10 nos preocupa no recibir un buen trato.



A 4 de cada 10 nos preocupa la contaminación y la naturaleza.

A 3 de cada 10 nos preocupa que nuestra familia o nosotras y nosotros nos enfermemos.

A casi 3 de cada 10 nos preocupa la seguridad en nuestras casas, en las calles y en los parques.



A las niñas y mujeres adolescentes nos preocupa un poco más recibir un buen trato.

Para quienes tenemos alguna discapacidad o no nos identificamos como niña, niño, hombre o mujer o no vivimos con nuestras familias nos preocupa el trato desigual hacia las personas.

A quienes hablamos alguna lengua indígena nos preocupan las condiciones de nuestra escuela y la educación que recibimos.



Nosotras y nosotros dijimos con quién nos gusta platicar:

A casi 7 de cada 10 nos gusta platicar con nuestra mamá.

A 3 de cada 10 nos gusta platicar con nuestras amigas y amigos y con nuestro papá.

A 2 de cada 10 nos gusta platicar con nuestra hermana o hermano.

El gusto por platicar más con nuestras mamás, disminuye cuando crecemos.

A quienes somos niños y hombres adolescentes nos gusta más hablar con nuestro papá que a las niñas, mujeres adolescentes, personas con discapacidad y a quienes no nos identificamos como niña, niño, hombre o mujer.

Las niñas, niños y adolescentes dijimos quién queremos que nos escuche:

Casi 9 de cada 10 queremos que nos escuche nuestra familia.

2 de cada 10 queremos que nos escuchen el gobierno y las autoridades.

Casi 2 de cada 10 queremos que nos escuchen nuestras vecinas y vecinos y maestras y maestros.

Nos interesa que las autoridades y el gobierno nos escuchen, lo cual se incrementa en la medida en la que crecemos.

A quienes tenemos discapacidad nos interesa más que nuestras maestras y maestros nos escuchen en comparación con quienes no tenemos ninguna discapacidad.



Las niñas, niños y adolescentes que hablamos una lengua indígena queremos que nos escuchen nuestras familias y las autoridades.



Además, dijimos los temas que nos interesan más:

A 5 de cada 10 nos interesa el cuidado animal y de las mascotas.



A 3 de cada 10 nos interesa la salud física y la salud mental.

A casi 3 de cada 10 nos interesan los juegos y el deporte.

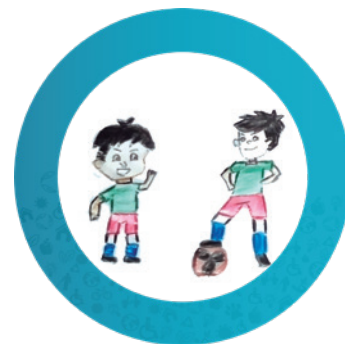
A 2 de cada 10 nos interesa que estemos seguras y seguros y la manera como nos cuidan y educan.



Las mujeres y quienes no nos identificamos como niña, niño, hombre o mujer nos interesa más nuestra salud física y mental que a los niños y hombres adolescentes.

Para los niños y los hombres adolescentes es más importante jugar, tener internet y videojuegos.

A las mujeres adolescentes que tenemos más de 15 años nos interesa mucho la seguridad en comparación con los hombres adolescentes de la misma edad.



A las niñas, niños y adolescentes que tenemos discapacidad múltiple y a quienes hablamos alguna lengua indígena nos interesa mucho la forma en que las personas nos cuidan y educan.



Y dijimos cómo nos gusta participar para que nuestra opinión sea tomada en cuenta:

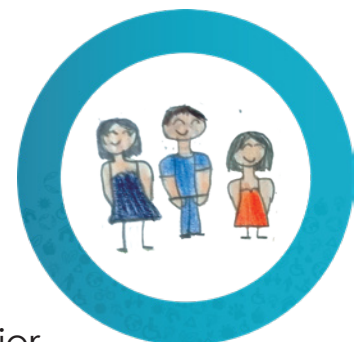
5 de cada 10 dijimos que nos gusta participar promoviendo los derechos de niñas, niños y adolescentes.

4 de cada 10 dijimos que nos gusta participar cuidando el medio ambiente.



Casi 3 de cada 10 dijimos que nos gusta participar difundiendo mensajes para promover que todas y todos somos iguales y debemos respetarnos.

2 de cada 10 dijimos que nos gusta participar con propuestas para mejorar nuestra escuela, nuestra comunidad y nuestra familia.



Para nosotras las niñas, para quienes no nos identificamos como niña, niño, hombre o mujer y para quienes tenemos alguna discapacidad la mejor forma de participar es promover la igualdad y el respeto.

A los niños, a los hombres adolescentes y a quienes hablamos una lengua indígena nos interesa participar con propuestas para estar mejor en nuestra escuela, la comunidad y la familia.



Las niñas, niños y adolescentes dijimos en una palabra lo que México significa para nosotras y nosotros:

Cultura, hogar, bonito y diversidad.

Para las niñas más pequeñas representa *amor, mi hogar, bonito y mi país.*

Las niñas que tenemos entre 6 y 11 años opinamos que es *bonito, cultura y mi hogar.*

Quienes somos mujeres de 12 a 14 años dijimos que significa *cultura, hogar, diversidad e inseguridad.*

Para nosotras las adolescentes de 15 a 17 años este país es *cultura, inseguridad, diversidad y mi hogar.*

Los niños pequeños pensamos que México es *mi casa, mi país, mi hogar, amor y bonito.*

Para los niños que tenemos entre 6 y 11 años es *bonito, hogar, amor, mi país y mi hogar.*

Quienes somos hombres de 12 a 14 años pensamos que este país significa *cultura, hogar, libertad, orgullo, bonito y diversidad.*

Para nosotros los adolescentes de 15 a 17 años representa *cultura, diversidad, hogar, libertad y orgullo.*





Resultados de los dibujos

Las niñas, niños y adolescentes expresamos dos emociones a través de nuestros dibujos: la felicidad y la tristeza.



Cuando dibujamos lo que nos hace felices:

Casi 5 de cada 10 pintamos personas.

2 de cada 10 dibujamos actividades como jugar, estudiar o hacer deporte.

1 de cada 10 pintamos los cuidados y el bienestar relacionados con la atención, salud, alimentación o naturaleza.

El resto de nosotras y nosotros dibujamos lugares como nuestra casa, la escuela o los parques y pintamos expresiones afectivas como abrazos y a nuestras mascotas, además de las festividades y algunos objetos.



Cuando dibujamos lo que nos pone tristes:

4 de cada 10 dibujamos personas.

2 de cada 10 dibujamos emociones como la tristeza, el miedo o el enojo.

1 de cada 10 dibujamos la falta de cuidados y de bienestar.

El resto de nosotras y nosotros dibujamos pérdidas, separaciones, falta de juego, violencia, maltrato, entre otras cosas.



Las niñas y niños de hasta 6 años expresamos las siguientes cosas a través de nuestros dibujos.

 **Al dibujar lo que nos hace felices:**

Casi 5 de cada 10 dibujamos personas.

Casi 2 de cada 10 hicimos cosas relacionadas con el juego, la recreación y los deportes.

1 de cada 10 pintamos los cuidados y la atención que recibimos de nuestros seres queridos y la protección a la naturaleza.

Algunas y algunos dibujamos expresiones de afecto como abrazos y también a nuestras mascotas.

Otras y otros pintamos diversos lugares como nuestra casa o espacios que están en la comunidad, además de las festividades y los objetos que nos gustan.



De quienes dibujamos personas:

Más de la mitad nos dibujamos a nosotras y nosotros mismos.

Algunas y algunos nos pintamos con nuestras amigas y amigos o con nuestras mamás o papás.

Varias y varios de nosotros también escribimos frases relacionadas con la familia.



Cuando dibujamos lugares:

Lo que más pintamos fueron parques, plazas, centros comerciales, actividades al aire libre, calles, mercados, cines y canchas deportivas.

Algunas y algunos dibujamos nuestras casas porque es lo que nos hace felices.



Al pintar actividades:

La mayoría de nosotras y nosotros pintamos que somos muy felices cuando jugamos, vemos televisión o películas, paseamos, salimos de vacaciones o escuchamos música.

A algunas y algunos nos gusta hacer deportes y realizar otras actividades como hacer música, pintar, dibujar, bailar, cantar y nadar.

También nos dibujamos con amigas y amigos en los parques.



Quienes hicimos dibujos sobre cuidados y bienestar:

A más de la mitad nos hace feliz convivir y estar con las personas que queremos, que nos cuidan y nos brindan atención como mamá y papá, seguida de amigas y amigos.



Varias de nosotras y nosotros dibujamos montañas, bosques, campos, paisajes, árboles y flores.

Otras y otros dibujamos dulces, postres y comidas favoritas.

De los dibujos sobre el afecto:

En primer lugar hicimos dibujos con nuestras mascotas y animales.

En segundo lugar pintamos que nos gusta recibir muestras de cariño y afecto, como abrazos de mamá y papá, y de amigas y amigos.



De quienes hicimos otro tipo de dibujos:

Muchas de nosotras y nosotros pintamos pelotas, muñecas, carritos, bicicletas y dispositivos electrónicos, consolas de videojuegos y televisiones.

También dibujamos las fiestas en nuestra casa y en la comunidad como los cumpleaños y las navidades, además de helados, pasteles y dulces.



Al dibujar lo que nos pone tristes:

4 de cada 10 dibujamos personas.

Casi 2 de cada 10 pintamos expresiones de miedo, tristeza o enojo.



Casi 1 de cada 10 hicimos dibujos sobre la falta de convivencia y atención de nuestros seres queridos, y el daño a la naturaleza.

Algunas y algunos hicimos dibujos sobre la tristeza por la separación de quienes queremos o por no hacer las actividades que nos gustan.



De quienes dibujamos personas:

Más de la mitad nos pintamos a nosotras y nosotros sin compañía y con caras tristes.

Algunas y algunos expresamos tristeza por la pérdida de nuestros seres queridos.



Cuando dibujamos lugares:

Lo que más pintamos fue nuestra casa cuando no podemos salir.

Otras y otros dibujamos la dificultad de salir a lugares en nuestras comunidades como parques, plazas, calles, mercados, canchas deportivas, tiendas, campos, montañas, bosques, hospitales y cementerios.



Al pintar actividades:

A casi todas y todos nos da tristeza no tener juguetes, no ver televisión o no contar con aparatos electrónicos para divertirnos.



A algunas y algunos nos pone tristes acompañar a nuestras madres y padres a trabajar, a hacer actividades, a ir al campo o a la milpa.

De quienes hicimos dibujos sobre cuidados y bienestar:

A más de la mitad nos pone tristes que no podamos convivir con las personas que queremos o que no nos hagan caso.

A otras y otros nos pone tristes enfermarnos o que algún familiar se enferme y también vacunarnos contra la Covid 19.



De los dibujos sobre el afecto:

Muchos de nuestros dibujos expresan tristeza y llanto por no tener con quien jugar, por no poder jugar o porque no nos dejan.

A algunas y algunos nos pone tristes perder a nuestras mascotas o animales o no poder jugar con ellas, los fenómenos naturales entre otros.



De los dibujos sobre pérdidas:

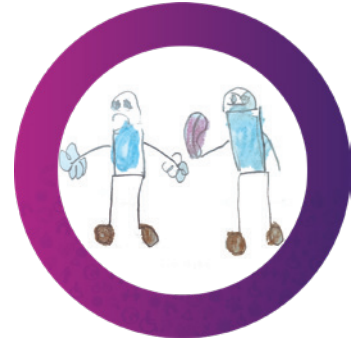
En primer lugar pintamos que nos da tristeza separarnos de mamá y papá.

En segundo lugar, nos pone tristes la pérdida de nuestras mascotas.



De los dibujos sobre violencias:

En primer lugar nos pone muy triste cuando vemos a las personas enojarse, que nos regañen, griten, dejen de hablar, que se burlen de nosotras y nosotros y nos castiguen.

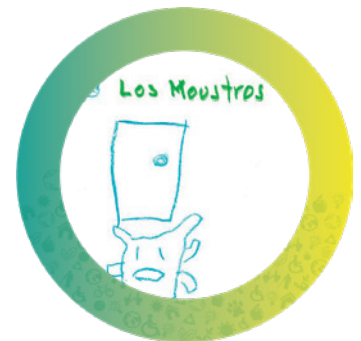


En segundo lugar nos da tristeza que nuestras mamás y papás nos peguen.

De quienes hicimos otro tipo de dibujos:

Lo que pintamos expresa que nos pone tristes o nos da miedo algunos animales, creaturas o personajes.

También muestra la tristeza que sentimos cuando llueve fuerte porque hay truenos e inundaciones.



A algunas y algunos nos pone tristes tener que salir de México hacia otros lugares o que nuestras mamás o papás tengan que hacerlo.

Las niñas y niños de 7 años y más expresamos las siguientes cosas a través de nuestros dibujos.

Al dibujar lo que nos hace felices:

4 de cada 10 pintamos personas.

2 de cada 10 hicimos actividades relacionadas con el juego, la recreación y los deportes.



1 de cada 10 dibujamos los cuidados y la atención que recibimos de nuestros seres queridos y también la protección a la naturaleza.

El resto de nosotras y nosotros pintamos diversos lugares como nuestra casa o espacios que están en la comunidad, además dibujamos expresiones de afecto como abrazos, las festividades y los objetos que nos gustan.

De quienes dibujamos personas:

Más de la mitad nos pintamos a nosotras y nosotros mismos.

Algunas y algunos dibujamos el juego y la convivencia con nuestras amigas, amigos, hermanas, hermanos o con nuestras mamás o papás.



Cuando dibujamos lugares:

La mitad de nosotras y nosotros ilustramos que somos más felices cuando estamos en los parques, el campo, las montañas, los ranchos, las playas, los bosques, entre otros lugares.

Algunas y algunos también dibujamos que estamos felices en nuestras casas.



Al pintar actividades:

La mayoría de nosotras y nosotros dibujamos que somos muy felices cuando jugamos, vemos películas, paseamos o escuchamos música, tanto solas y solos, como con amigas y amigos o con mamá y papá.

Otras y otros dibujamos que nos gusta hacer deportes y realizar otras actividades como pintar, cantar y nadar.

Para algunas y algunos estudiar y acceder al internet es gran motivo de felicidad.



Quienes hicimos dibujos sobre cuidados y bienestar:

A más de la mitad nos hace feliz convivir con amigas y amigos, y estar con quienes queremos, nos cuidan y nos brindan atención como nuestra mamá y papá.

Varias de nosotras y nosotros nos dibujamos felices al cuidar de la naturaleza y comer lo que nos gusta.



De los dibujos sobre el afecto:

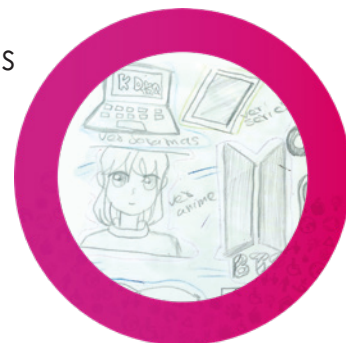
En primer lugar pintamos a nuestras mascotas y animales.

En segundo lugar dibujamos que nos gusta recibir muestras de cariño y afecto, como abrazos de amigas y amigos y de mamá y papá.



De quienes hicimos otro tipo de dibujos:

Muchas de nosotras y nosotros pintamos dispositivos electrónicos, consolas de videojuegos, televisores, pelotas, muñecas y muñecos, carritos, balones, bats, bicicletas y patines.



También dibujamos las fiestas en la casa y en la comunidad como cumpleaños, Navidad y Día de muertos en las que estamos nosotras y nosotros con amigas y amigos y con mamá y papá.

Al dibujar lo que nos pone tristes:

4 de cada 10 dibujamos personas.

1 de cada 10 pintamos expresiones de miedo, tristeza o enojo.



1 de cada 10 hicimos dibujos sobre la falta de convivencia y atención de nuestros seres queridos, y el daño a la naturaleza.

Algunas y algunos dibujamos la tristeza a causa de la separación de quienes queremos.

Otras y otros hicimos dibujos sobre no poder jugar ni hacer actividades que nos gustan.



De quienes dibujamos personas:

Más de la mitad nos pintamos solas y solos.

Algunas y algunos dibujamos que nos sentimos tristes cuando no convivimos con nuestra mamá y papá o con amigas y amigos aunque estemos cerca.



Cuando dibujamos lugares:

Algunas y algunos nos sentimos tristes en nuestras casas porque nos falta compañía y atención.

Otras y otros dibujamos la dificultad de salir a lugares en nuestras comunidades.

A otras y otros nos ponen tristes los lugares como los cementerios, los hospitales, los campos, los bosques y las playas.



Al pintar actividades:

A nosotras y nosotros nos pone tristes no tener o no poder usar juguetes, dispositivos móviles, televisiones, videojuegos e internet.

Para algunas y algunos es triste cuidar animales, trabajar y levantarse temprano.

Hay quienes dibujamos que nos da tristeza ir a la escuela y a otras y otros nos pone tristes no ir.



De quienes hicimos dibujos sobre cuidados y bienestar:

En primer lugar nos pone tristes que no podamos convivir con la gente que queremos.

En segundo lugar nos entristece que haya contaminación y las personas destruyan la naturaleza.



También nos pone tristes enfermarse, tener que vacunarnos, sufrir caídas o accidentes y que nos falte comida o comer algo que no nos gusta.

Algunas y algunos nos sentimos tristes por la falta de trabajo y de dinero en nuestras familias.

De los dibujos sobre el afecto:

Muchas y muchos nos pintamos con caras tristes y llorando.

Algunas y algunos dibujamos a mamá y papá llorando.



También en nuestros dibujos expresamos miedo, enojo o preocupación.

De los dibujos sobre pérdidas:

Muchas y muchos pintamos nuestra tristeza por la muerte de personas como mamá y papá, abuelas y abuelos y otros familiares.



También cuando perdemos o mueren nuestras mascotas y animales ya que los extrañamos.

Algunas y algunos nos sentimos tristes al separarnos de la gente que queremos porque tienen que ir a trabajar.

De los dibujos sobre violencias:

En primer lugar nos entristece que nos griten, se burlen de nosotras y nosotros, nos regañen, nos muestren indiferencia, nos dejen de hablar y castiguen.



En segundo lugar sentimos tristeza cuando vemos pelear a amigas y amigos, a mamá y papá o a otras personas.

En tercer lugar nos pone tristes que se maltrate a los animales.

De quienes hicimos otro tipo de dibujos:

Nosotras y nosotros pintamos la lluvia, los truenos y la sequía, entre otras cosas que nos dan tristeza.

Algunas y algunos dibujamos que nos pone tristes abandonar nuestro país o que nuestros papás o mamás tengan que hacerlo, y también nos entristece no poder llegar a Estados Unidos.







Conclusiones

En este capítulo están las conclusiones más importantes de nuestras respuestas y dibujos.

Lo que expresamos sirve para que las personas adultas tomen en cuenta nuestra opinión cuando hacen políticas públicas sobre niñas, niños y adolescentes.

De acuerdo con los resultados, para nosotras y nosotros lo más importante es la convivencia con la familia, las amigas y amigos y la comunidad, por ello necesitamos que nuestras familias sepan cuidarnos y criarnos con respeto, y a quienes no tenemos familiares que nos cuiden recibamos el apoyo para nuestro desarrollo y bienestar.

También se puede ver que nos importa que maestras y maestros nos escuchen, por eso la educación en la escuela debe incorporar actividades que nos permitan aprender y disfrutar, además de tener más espacios de comunicación, participación y consulta.

Otro hallazgo es que el juego y otras actividades (culturales, recreativas, educativas y deportivas) nos importan mucho, por eso se deben promover en las escuelas y en los espacios donde convivimos con otras niñas, niños y adolescentes.

Entre los temas que nos preocupan están el maltrato, los castigos o que nos ignoren, por eso es importante prevenir las violencias.

Además, nos interesan mucho los animales y mascotas, la naturaleza, la salud y la seguridad en las calles y los parques, por eso es importante hacer cosas para que no exista el maltrato animal, se proteja a la naturaleza y podamos salir seguras y seguros.

Para niñas, niños y adolescentes es muy importante que nos escuchen, sobre todo nuestras mamás y papás y vecinas y vecinos, y necesitamos tener espacios para participar en la casa y la comunidad.

Un hallazgo fue que durante esta pandemia pasaron muchas cosas que para nosotras y nosotros son difíciles de comprender como las pérdidas de seres queridos.

Para atender nuestras inquietudes las autoridades encargadas de la promoción, protección y supervisión de nuestros derechos deben promover acciones para que nuestra participación sea real.

Las instituciones convocantes y nosotras y nosotros pensamos que nuestras opiniones en esta consulta muestran que es posible construir procesos colaborativos de participación respetuosos.

Y como en esta consulta participamos muchas niñas, niños y adolescentes proponemos que se haga una agenda de temas para atender lo que nos preocupa e importa.

Vamos a pintar

Te invitamos a pintar a **Meztli**, la mascota de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022.



Si quieres conocer más sobre tus derechos visita La Casa del árbol Virtual de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

<https://lacasadelarbolvirtual.cdhcm.org.mx/>

Es un espacio creado para ti, donde tu voz y tu opinión cuentan.

*Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes
¿Me escuchas? 2022.*

*Reporte realizado por niñas, niños y adolescentes
se terminó de editar en septiembre de 2022.*

Para su composición se utilizó el tipo Century Gothic.

Comprometida con la ecología y el cuidado del planeta,
la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
edita este material en versión electrónica para reducir
el consumo de recursos naturales, la generación de residuos
y los problemas de contaminación.



Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Av. Universidad 1449,
col. Pueblo Axotla,
demarcación territorial Álvaro Obregón,
01030 Ciudad de México.
Tel.: 55 5229 5600.

Página web:
<https://cdhcm.org.mx>

Correo electrónico:
cdhdf@cdhcm.org.mx






BIENESTAR | **CULTURA** | **EDUCACIÓN** | **RELACIONES EXTERIORES** | **SEDENA** | **SALUD** | **SNDIF**







Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.